

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБДОУ - «Детский сад №8 «Нухрат»

Протокол от «31»августа 2021г. № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ -

«ДС №8 «Нухрат» г.Мамадыш»

След Левина Н.А.

Приказом от «31» августа 2021г. №71



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 «Нухрат» города Мамадыш»
Мамадышского муниципального района РТ
на 2021-2022 учебный год

Мамадыш, 2021 год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада (МБДОУ - «ДС № 8 «Нухрат» города Мамадыш») является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
4. СанПин от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (с изменениями от 27.08.2015 №41);
5. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
6. Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22 июля 2013 г. N 68-3 РТ;
7. Закон Республики Татарстан №16 от 03.03.12 "О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан"
8. Устав МБДОУ «Детский сад» № 5 «Бэлэкч».
9. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ - «ДС № 8 «Нухрат» города Мамадыш» Мамадышского муниципального района.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральных государственных требований к содержанию и организации образовательного процесса в МБДОУ.
3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

Учебный план МБДОУ - «ДС № 8 «Нухрат» города Мамадыш» является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в детском саду с учетом его специфики, программно-методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности.

В МБДОУ функционирует 6 групп

№	Название группы	Количество детей в группах общеразвивающей направленности
1.	Группа раннего возраста (2-3х)	23
2.	младшая группа (3-4х)	23
3.	Средняя группа (4-5)	26
4	Старшая группа (5-6)	22
5	Подготовительная группа №1, №2 (6-7)	22+24

Режим работы МБДОУ - 12 часов

Время работы: - с 6.30 до 18.30

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Решением педсовета (протокол № 1 от 31.08.2021 г.) установлены следующие периоды:

Учебный - с 01.09.2021 г. по 31.05.2022 г.

Летний оздоровительный - с 01.06.2022 г. по 31.08.2022 г.

Каникулы зимние - с 01.01.2022 г. по 09.01.2022 г.

В учебный период проводится мониторинг достижения детьми результатов освоения образовательной программы:

- с 01.10.2021 г. по 15.10.2022 г. - **входной**
- с 01.04.2022 г. по 15.04.2022 г. - **итоговый**

Всего в учебном 2021 – 2022 году - 36 учебных недель

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня. В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трёх. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Образовательная деятельность по физической культуре проводится со всей группой 3 раза в неделю; 2 раза инструктором по физической культуре, 1 раз воспитателем в форме ППДА - прогулки повышенной двигательной активности.

Количество занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям Сан Пин 2.4.1.2660-10.

Количество занятий в группах составляет:

- В первой младшей группе - 10
- В средней - 10
- В старшей - 14
- В подготовительной к школе группе – 16.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ:

Для детей раннего возраста - 1 час 40 минут в неделю, продолжительность 10 минут; в первой половине дня.

Для детей дошкольного возраста составляет:

- Младшая группа - 2 час 45 минут продолжительность - не более 15 минут;
- Средняя группа – 4 часа, продолжительность- не более 20 минут;
- Старшая группа – 6 часов 15 минут, продолжительность - не более 25 минут;
- Подготовительная – 8 часов 30 минут, продолжительность - не более 30 минут.

Форма организации занятий с 1 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты)
Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений МБДОУ.

В структуру учебного плана ДОУ входят:

Инвариантная часть (60%) – обязательная часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая реализует федеральные государственные требования. Это базис дошкольного образования, обеспечивающий полноценный переход детей на следующий уровень системы непрерывного образования РФ.

Данная часть выстроено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014).

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы».

Вариативная часть (40%) – формируется участниками образовательного процесса, отражает специфику климатических, национальных, социально-экономических и других условий, видовое разнообразие дошкольного образования.

Данное приложение к программе (региональный компонент) составлено с учетом национальных и региональных особенностей Республики Татарстан и решаются через реализации программ:

“Региональная программа дошкольного образования” под редакцией Шаеховой Р.К.

В МБДОУ- ДС №8 “Нухрат” реализуются УМК

- комплект «Татарча сөйләшбөз» - «Говорим по- татарски» по обучению русских детей (4-7 лет) татарскому языку, авторы З.М.Зарипова, Р.Г.Кидрячева, Р.С.Исаева и др.

- комплект «Туган телдә сөйләшбөз» по обучению детей татар родному языку, авторы Хазратова Ф.В., Шарафетдинова З.Г., Хабибуллина И.З методическое пособие для работы с детьми 2-4 лет, Закирова З.М., Л.Н. Вәжиева и др. для работы с детьми 5-7 лет

Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает 5 образовательных областей: «Физическое развитие»,

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Социально-коммуникативное», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Реализация ООД предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

- **«Познавательное развитие»** - формирование элементарных математических представлений, с дидактическим материалом, ознакомление с окружающим (предметное окружение), экологическое воспитание.

- **«Речевое развитие»** - ознакомление с окружающим и развитие речи, развитие речи и подготовка к обучению грамоте; ознакомление с художественной литературой; ознакомление с явлениями общественной жизни;

Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 2 лет - не более 10 минут, 1 группа раннего возраста - 5 дней по 2 ОД. Общее время - 1 час 40 минут.
- для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут, 2 группа раннего возраста - 5 дней по 2 ОД. Общее время - 1 час 40 минут.
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, младшая группа - 5 дней по 2 ОД. Общее время ОД - 2 часа 30 минут
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, средняя группа - 5 дней по 2 ОД. Общее время ОД - 3 часа 20 минут.
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, старшая группа - 4 дня по 3 ОД, 1 день по 2 ОД. Общее время ОД - 5 часов 50 минут.
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут, подготовительная группа - 5 дней по 3 ОД, 2 дня по 1 ОД вечером. Общее время ОД - 8 часов 00 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Непосредственно образовательную, деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично организовывается непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. (На начало учебного 2021-2022 года в связи с карантинными мероприятиями занятия по физической культуре проводятся на воздухе)

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Образовательные области регионального компонента согласуется с требованиями федерального компонента и реализуются посредством самостоятельного курса.

В соответствии с Законом Республики Татарстан №44 от 28.07.2004 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

- I группа раннего возраста (1.6-3 года) обучение татарскому языку с татароязычными детьми проводится в игровой форме 3 раза в неделю в режимных моментах.

- младшая группа (3-4 года) обучение татарскому языку с татароязычными детьми проводится в игровой форме 3 раза в неделю в режимных моментах.

- средняя группа – (4-5 лет) обучение родному татарскому языку проводится 3 раза в неделю в режимных моментах.

- старшая группа – (5-6 лет) обучение родному татарскому языку проводится 1 раз в неделю и 1 раз в режимных моментах

- подготовительная группа(6-7 лет) обучение родному татарскому языку проводится 2 раз в неделю и 1 раз в режимных моментах

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Базовые образовательные области	Виды непосредственно образовательной деятельности	от 1.6 до 3 лет первая гр.раннего возраста			от 2 до 3 лет вторая гр.раннего возраста			от 3 до 4 лет младшая группа			от 4 до 5 лет средняя группа			от 5 до 6 лет старшая группа			от 6 до 7 лет подготовительная группа		
		нед.	мес.	год.	нед.	мес.	год.	нед.	мес.	год.	нед.	мес.	год.	нед.	мес.	год.	нед.	мес.	год.
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений							1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Формирование целостной картины мира				1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Познавательно-исслед. и констр. деятельность				1	4	36							1	4	36	1	4	36
	Развитие речи				1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	1	4	36
Речевое развитие	Обучение грамоте																1	4	36
	Чт. художественной литературы																		
Физическое	Физическая культура	Совместная деятельность детей и воспитателя			Совместная деятельность детей и воспитателя			Совместная деятельность детей и воспитателя			Совместная деятельность детей и воспитателя			Совместная деятельность детей и воспитателя			Совместная деятельность детей и воспитателя		
		3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108

Развитие Художественное эстетическое развитие	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72		
	Художественное творчество -Рисование Лепка Аппликация	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72		
		1	4	36	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18		
					0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18		
Ранний возраст	Со строит.материалом	1	4	36											
	С дидак. материалом	2	8	72											
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	12	108											
	Развитие движений	2	8	72											
	Музыка	2	8	72											
	Вариативная часть														
	Родной Татарский язык														
		10	40	360	10	40	360	10	40	360	14	56	16	64	576
Итого															
Длительность ОД					10 минут	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут					
Общее время в неделю (в часах)		1 час 40 минут	1 час 40 минут	2 часа 40 минут	3 час 20 минут	5 часов 50 минут	8 час 00 минут								

Базовая образовательная область		Количество занятий в неделю					Подготовительная группа к школе
		Первая группа раннего возраста 1,6-2х	Вторая группа раннего возраста 2х-3х	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических		-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Познавательная- исследовательская и конструктивная деятельность		1 раз в неделю			1 раз в неделю	1 раз в неделю
Речевое развитие	Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю
	Обучение грамоте						1 раз в неделю
Физическое развитие	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Физическая культура		3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю

Художественно-эстетическое развитие	Музыка			2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Художественное творчество -Рисование			1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
	Художественное творчество -Лепка			1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Художественное творчество -Аппликация			1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Со строительным материалом	1 раз в неделю					
	С дидактическим материалом	2 раза в неделю					
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3 раза в неделю					
	Развитие движений	2 раза в неделю					
	Музыка	2 раза в неделю					
	Вариативная часть						
Ранний возраст	Родной (татарский) язык	3 раза в неделю в режимных моментах	3 раза в неделю в режимных моментах	3 раза в неделю в режимных моментах	3 раза в неделю в режимных моментах	2 раза в неделю	2 раза в неделю
		10	10	10	10	1 раз в неделю ОД	1 раз в неделю ОД
ИТОГО в неделю:		10	10	10	10	1 раз в режимных моментах	1 раз в режимных моментах
По СанПин		10	10	10	10	14	16
						14	17

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ «Детский сад № 8 «Нухрат» г.Мамадыш»
ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ

Возрастные группы					
	Первая группа раннего возраста 1,6-2х	Вторая группа раннего возраста 2х-3х	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Длительность учебного года (в	до 10	до 10	до 15	до 20	до 25
					до 30

минутах)	Основные	Основные	Основные	Основные	Основные	Основные
Количество условных учебных часов в неделю	10	10	10	10	14	16
Общее астрономическое время занятий в часах, в неделю	1 час 40 минут	1 час 40 минут	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	5 часов 50 минут	8 часов 00 минут
ИТОГО:	1 час 40 минут	1 час 40 минут	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	5 часов 50 минут	8 часов 00 минут

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, учителя-логопеда не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по запросам родителей. Зачисление детей для занятий на базе логопедического пункта осуществляется на основе обследования речи детей, которое проводится с 1 по 15 сентября.

Предельная наполняемость логопедического пункта дошкольного образовательного учреждения – не более 10- 12 человек на 0,5 ставки. Основными формами организации работы с детьми на логопедическом пункте являются индивидуальные и подгрупповые занятия. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом в зависимости от тяжести нарушения речевого развития. Продолжительность подгрупповых коррекционно-речевых занятий составляет 20-30 минут, индивидуальных-15-20 минут. Частота их проведения определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей.

ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ

Режим дня составлен с расчетом 12-часового пребывания ребенка в детском саду. Режим скорректирован с учетом: времени года. климата

Режим дня в зимний период года

Группа раннего возраста

ВРЕМЯ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЯ

6.30-8.00	Приветствие группы, прием, осмотр детей, игры.
8.00-8.05	Утренняя гимнастика.
8.05-8.40	Подготовка к завтраку, завтрак.
8.40-9.00	Игры. Самостоятельная деятельность
9.00-9.10	Совместная организованная деятельность воспитателя и детей по освоению образовательных областей (по подгруппам)
9.20-9.30	
9.30-9.40	
9.40-11.10	Подготовка к прогулке, прогулка
11.10-11.30	Возвращение с прогулки.
11.30-12.00	Подготовка к обеду, обед
12.00-15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.
15.00-15.15	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры
15.15-15.30	Полдник
15.30-15.40	Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)
15.50-16.00	
16.00-16.30	
16.30-18.30	Подготовка к ужину, ужин
	Вечерняя прогулка, игры, уход детей домой

Младшая группа

ВРЕМЯ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ
6.30-8.00	Проветривание группы, прием, осмотр детей, игры.
8.00-8.10	Утренняя гимнастика
8.10-8.50	Подготовка к завтраку, завтрак
8.50-9.00	Игры. Самостоятельная деятельность. Подготовка к образовательной деятельности
9.00-9.15 9.25-9.40	Совместная организованная деятельность воспитателя и детей по освоению образовательных областей
9.40-10.00	Второй завтрак
10.00-11.20	Игры, подготовка к прогулке, прогулка
11.20 – 11.50	Возвращение с прогулки, игры
11.50– 12.20	Подготовка к обеду, обед
12.20- 15.00	Подготовка ко сну, сон
15.00-15.20	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры
15.20-15.35	Полдник
15.35-16.10	Совместная с педагогом и самостоятельная деятельность
16.10-16.40	Подготовка к ужину, ужин
16.40-18.30	Вечерняя прогулка, игры, уход детей

Средняя группа

ВРЕМЯ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЯ
6.30-7.50	Проветривание группы, прием, осмотр детей, дежурство
8.00 -8.10	Ежедневная утренняя гимнастика
8.10 -8.45	Подготовка к завтраку, завтрак
8.45-9.00	Игры. Самостоятельная деятельность. Подготовка к образовательной деятельности
9.00-9.20	Совместная организованная деятельность воспитателя и детей по освоению образовательных областей
9.30-9.50	
10.00-10.20	
9.50-10.00	Второй завтрак
10.20-12.10	Игры, подготовка к прогулке, прогулка
12.10-12.20	Возвращение с прогулки, игры
12.20-12.55	Подготовка к обеду, обед
12.55-15.00	Подготовка ко сну, сон
15.00-15.25	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры
15.25-15.35	Полдник
15.35-16.15	Совместная с педагогом и самостоятельная деятельность
16.15-16.45	Подготовка к ужину, ужин

16.45-18.30

Вечерняя прогулка, игра, уход детей

Старшая группа

ВРЕМЯ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЯ
6.30-8.10	Проведение группы Прием, осмотр детей, дежурство
8.10-8.20	Утренняя гимнастика
8.20-8.45	Подготовка к завтраку, завтрак
8.45-9.00	Игры. Самостоятельная деятельность. Подготовка к образовательной деятельности
9.00-9.25	Совместная организованная деятельность воспитателя и детей по освоению образовательных областей
9.35-10.00	
10.10-10.35	
10.00-10.10	Второй завтрак
10.35-12.20	Подготовка к прогулке, прогулка
12.20-12.30	Возвращение с прогулки
12.30-13.05	Подготовка к обеду, обед
13.05-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.25	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры

15.25-15.35	Полдник
15.35-16.15	Совместная с педагогом и самостоятельная деятельность
16.15-16.40	Подготовка к ужину, ужин
16.40-18.30	Вечерняя прогулка, игры, уход детей домой

Подготовительная к школе группа

ВРЕМЯ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЯ
6.00-8.20	Проветривание группы, прием, осмотр детей, игры, дежурство
8.20-8.30	Утренняя гимнастика
8.30-8.50	Подготовка к завтраку, завтрак
8.50-9.00	Игры. Самостоятельная деятельность. Подготовка к образовательной деятельности
9.00-9.30	Совместная организованная деятельность воспитателя и детей по освоению образовательных областей
9.40-10.10	
10.20-10.50	
10.10-10.20	Второй завтрак
10.50-12.30	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения труд)
12.30-12.40	Возвращение с прогулки
12.40-13.15	Подготовка к обеду, обед
13.15-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон

15.00-15.15	Постепенный подъем, водные, воздушные процедуры
15.15-15.25	Полдник
15.25-16.20	Совместная с педагогом и самостоятельная деятельность
16.20-16.45	Подготовка к ужину, ужин
16.45-18.30	Вечерняя прогулка, игры, уход детей

Режим дня в летний период года

Группа раннего возраста

6.30-8.00	ПРИЕМ НА УЧАСТКЕ, ОСМОТР ДЕТЕЙ, ИГРЫ.
8.00-8.10	Утренняя гимнастика на воздухе
8.10-8.50	Подготовка к завтраку, завтрак.
8.50-9.00	Игры. Самостоятельная деятельность
9.00-9.10 9.20-9.30	Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)
9.30-9.40	Второй завтрак
9.40-11.10	Подготовка к прогулке, прогулка
11.10-11.30	Возвращение с прогулки.
11.30-12.05	Подготовка к обеду, обед

11.45-12.20	Подготовка к обеду, обед
12.20-15.00	Подготовка ко сну, сон
15.00-15.20	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры
15.20-15.35	Полдник
15.35-16.10	Совместная с педагогом и самостоятельная деятельность
16.10-16.40	Подготовка к ужину, ужин
16.40-18.30	Вечерняя прогулка, игры, уход детей

Средняя группа

6.30-8.05	ПРИЕМ НА УЧАСТКЕ, ОСМОТР ДЕТЕЙ, ИГРЫ
8.05-8.15	Утренняя гимнастика на воздухе
8.15-8.45	Подготовка к завтраку, завтрак
8.45-9.00	Подготовка к образовательной деятельности
9.00-9.20	Организованная образовательная деятельность
9.20-9.50	Игры. Самостоятельная деятельность.
9.50-10.00	Второй завтрак
10.00-12.00	Подготовка к прогулке, прогулка

12.00-12.10	Возвращение с прогулки.
12.10-12.45	Подготовка к обеду, обед
12.45-15.00	Подготовка ко сну, сон
15.00-15.25	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры
15.25-15.35	Полдник
15.35-16.15	Совместная с педагогом и самостоятельная деятельность
16.15-16.45	Подготовка к ужину, ужин
16.45-18.30	Вечерняя прогулка, игры, уход детей

Старшая группа

6.30-8.10	ПРИЕМ НА УЧСТКЕ, ОСМОТР ДЕТЕЙ, ИГРЫ
8.10-8.20	Утренняя гимнастика на воздухе
8.20-8.45	Подготовка к завтраку, завтрак
8.45-9.00	Подготовка к образовательной деятельности
9.00-9.25	Организованная образовательная деятельность
9.25-10.00	Игры. Самостоятельная деятельность.
10.00-10.10	Второй завтрак

10.10-12.10	Подготовка к прогулке, прогулка
12.10-12.20	Возвращение с прогулки
12.20-12.50	Подготовка к обеду, обед
13.50-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.25	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры
15.25-15.35	Полдник
15.35-16.15	Совместная с педагогом и самостоятельная деятельность
16.15-16.40	Подготовка к ужину, ужин
16.40-18.30	Вечерняя прогулка, игры, уход детей домой

Подготовительная к школе группа

6.00-8.20	ПРИЕМ НА УЧАСТКЕ, ОСМОТР ДЕТЕЙ, ИГРЫ
8.20-8.30	Утренняя гимнастика на воздухе
8.30-8.50	Подготовка к завтраку, завтрак
8.50-9.00	Подготовка к образовательной деятельности
9.00-9.30	Организованная образовательная деятельность
9.30-10.00	Игры. Самостоятельная деятельность.

10.00-10.10	Второй завтрак
10.10-12.20	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения труд)
12.20-12.30	Возвращение с прогулки
12.30-13.00	Подготовка к обеду, обед
13.00-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.15	Постепенный подъем, водные, воздушные процедуры
15.15-15.25	Полдник
15.25-16.20	Совместная с педагогом и самостоятельная деятельность
16.20-16.45	Подготовка к ужину, ужин
16.45-18.30	Вечерняя прогулка, игры, уход детей

В летний период времени режим в детском саду несколько изменяется. Увеличивается время пребывания ребенка на свежем воздухе. Прием, утренняя гимнастика, развивающие занятия с детьми, игры переносятся на участок ДОУ.

Пропиновано, пронумеровано, скреплено
печатью 21
(двадцать один) листов
Заведующий МБДОУ - «ДС №8 «Нухрат»
Г.Мамадыш» Левина Н.А. Левина

